

Suite à la lecture de "Comment je suis devenu pirate" de David Shannon et Melinda Long



Activité 1: Nommer les caractéristiques des pirates (se fier aux illustrations).
Dessiner au tableau ce qui les distingue de nous (chapeau, jambe de bois, crochet, barbe, dents vertes, etc.).

Puis, les élèves traçent un corps d'un ami sur une grande feuille et dessinent le pirate en tenant compte des caractéristiques nommées (en équipe de 3 ou 4 par pirate).



Activité 2: Suite à une lecture répétée; carte aux trésors avec de l'aquarelle et du pastel gras. Les cartons utilisés sont bleus pour représenter l'eau. Écriture du prénom comme dans l'album.

